
Intézményi jelentés
Összefoglalás

**Széchenyi István Baptista Technikum,
Szakképző Iskola és Gimnázium**

8300 Tapolca, Móricz Zsigmond utca 8.

OM azonosító: 037224



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	10.	4 évfolyamos gimnázium	7	6
Matematika	10.	Technikum	56	48
Matematika	10.	Szakképző iskola	51	36
Matematika	11.	4 évfolyamos gimnázium	11	9
Szövegértés	10.	4 évfolyamos gimnázium	7	6
Szövegértés	10.	Technikum	56	48
Szövegértés	10.	Szakképző iskola	51	36
Szövegértés	11.	4 évfolyamos gimnázium	11	9
Természettudomány	10.	4 évfolyamos gimnázium	7	6
Természettudomány	11.	4 évfolyamos gimnázium	11	9
Angol idegen nyelv	10.	4 évfolyamos gimnázium	7	6
Angol idegen nyelv	11.	4 évfolyamos gimnázium	6	6
Történelem	10.	4 évfolyamos gimnázium	7	6
Történelem	11.	4 évfolyamos gimnázium	11	9
Digitális kultúra	10.	4 évfolyamos gimnázium	7	6
Digitális kultúra	11.	4 évfolyamos gimnázium	11	9

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	1611 (1580;1638)	☹️ 1656 (1655;1657)
Matematika	11.	1743 (1658;1826)	😐 1758 (1757;1760)
Szövegértés	10.	1530 (1508;1555)	☹️ 1589 (1588;1591)
Szövegértés	11.	1672 (1553;1780)	😐 1704 (1702;1706)
Természettudomány	10.	1537 (1425;1696)	☹️ 1755 (1754;1757)
Természettudomány	11.	1769 (1688;1851)	😐 1779 (1778;1782)
Angol idegen nyelv	10.	1580 (1440;1791)	☹️ 1813 (1811;1816)
Angol idegen nyelv	11.	1823 (1568;2006)	😐 1827 (1825;1830)
Történelem	10.	1583 (1514;1641)	☹️ 1759 (1757;1760)
Történelem	11.	1744 (1602;1867)	😐 1800 (1799;1802)
Digitális kultúra	10.	1456 (1355;1551)	☹️ 1707 (1706;1709)
Digitális kultúra	11.	1677 (1588;1743)	😐 1730 (1728;1732)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

037224 - 001 - Széchenyi István Baptista Technikum, Szakképző Iskola és Gimnázium

8300 Tapolca, Móricz Zsigmond utca 8.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	10.	4 évfolyamos gimnázium	7	6	2
Matematika	10.	Technikum	56	48	26
Matematika	10.	Szakképző iskola	51	36	26
Matematika	11.	4 évfolyamos gimnázium	11	9	-
Szövegértés	10.	4 évfolyamos gimnázium	7	6	2
Szövegértés	10.	Technikum	56	48	26
Szövegértés	10.	Szakképző iskola	51	36	26
Szövegértés	11.	4 évfolyamos gimnázium	11	9	-
Természettudomány	10.	4 évfolyamos gimnázium	7	6	2
Természettudomány	11.	4 évfolyamos gimnázium	11	9	-
Angol idegen nyelv	10.	4 évfolyamos gimnázium	7	6	2
Angol idegen nyelv	11.	4 évfolyamos gimnázium	6	6	-
Történelem	10.	4 évfolyamos gimnázium	7	6	2
Történelem	11.	4 évfolyamos gimnázium	11	9	-
Digitális kultúra	10.	4 évfolyamos gimnázium	7	6	2
Digitális kultúra	11.	4 évfolyamos gimnázium	11	9	-

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1613 (1532;1679)	☹️ 1656 (1655;1657)	4 évf. gimn.	☹️ 1721 (1719;1722)	Kis 4 évf. gimn.	☹️ 1624 (1617;1627)
Matematika	10.	Techn.	1643 (1597;1686)	☹️ 1656 (1655;1657)	Techn.	☹️ 1638 (1636;1639)	Közepes techn.	☹️ 1598 (1595;1601)
Matematika	10.	Szakképz.	1575 (1536;1617)	☹️ 1656 (1655;1657)	Szakképz.	😊 1440 (1438;1442)	Nagy szakképz.	😊 1437 (1433;1441)
Matematika	11.	4 évf. gimn.	1743 (1658;1826)	☹️ 1758 (1757;1760)	4 évf. gimn.	☹️ 1746 (1744;1748)	Kis 4 évf. gimn.	😊 1639 (1635;1647)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1548 (1468;1647)	☹️ 1589 (1588;1591)	4 évf. gimn.	☹️ 1663 (1661;1665)	Kis 4 évf. gimn.	☹️ 1574 (1566;1580)
Szövegértés	10.	Techn.	1581 (1541;1620)	☹️ 1589 (1588;1591)	Techn.	☹️ 1567 (1566;1569)	Közepes techn.	😊 1535 (1532;1538)
Szövegértés	10.	Szakképz.	1468 (1429;1508)	☹️ 1589 (1588;1591)	Szakképz.	😊 1366 (1364;1369)	Nagy szakképz.	😊 1360 (1356;1363)
Szövegértés	11.	4 évf. gimn.	1672 (1553;1780)	☹️ 1704 (1702;1706)	4 évf. gimn.	☹️ 1692 (1690;1694)	Kis 4 évf. gimn.	☹️ 1589 (1582;1594)
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	1537 (1425;1696)	☹️ 1755 (1754;1757)	4 évf. gimn.	☹️ 1739 (1737;1741)	Kis 4 évf. gimn.	☹️ 1628 (1621;1636)
Természet-tudomány	11.	4 évf. gimn.	1769 (1688;1851)	☹️ 1779 (1778;1782)	4 évf. gimn.	☹️ 1764 (1763;1766)	Kis 4 évf. gimn.	😊 1645 (1640;1651)
Angol idegen nyelv	10.	4 évf. gimn.	1580 (1440;1791)	☹️ 1813 (1811;1816)	4 évf. gimn.	☹️ 1798 (1795;1800)	Kis 4 évf. gimn.	☹️ 1687 (1680;1697)
Angol idegen nyelv	11.	4 évf. gimn.	1823 (1568;2006)	☹️ 1827 (1825;1830)	4 évf. gimn.	☹️ 1810 (1808;1813)	Kis 4 évf. gimn.	☹️ 1689 (1682;1699)
Történelem	10.	4 évf. gimn.	1583 (1514;1641)	☹️ 1759 (1757;1760)	4 évf. gimn.	☹️ 1744 (1742;1746)	Kis 4 évf. gimn.	☹️ 1644 (1636;1652)
Történelem	11.	4 évf. gimn.	1744 (1602;1867)	☹️ 1800 (1799;1802)	4 évf. gimn.	☹️ 1787 (1785;1788)	Kis 4 évf. gimn.	☹️ 1676 (1670;1683)
Digitális kultúra	10.	4 évf. gimn.	1456 (1355;1551)	☹️ 1707 (1706;1709)	4 évf. gimn.	☹️ 1693 (1691;1695)	Kis 4 évf. gimn.	☹️ 1593 (1587;1600)
Digitális kultúra	11.	4 évf. gimn.	1677 (1588;1743)	☹️ 1730 (1728;1732)	4 évf. gimn.	☹️ 1716 (1714;1718)	Kis 4 évf. gimn.	☹️ 1608 (1600;1615)

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
 ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
 ☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	-	-
Matematika	10.	Techn.	-	-
Matematika	10.	Szakképz.	-	-
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	10.	Techn.	-	-
Szövegértés	10.	Szakképz.	-	-
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	-	-
Angol idegen nyelv	10.	4 évf. gimn.	-	-
Történelem	10.	4 évf. gimn.	-	-
Digitális kultúra	10.	4 évf. gimn.	-	-

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1613 (1532;1679)	☹️ 1587 (1468;1711)	☹️ 1563 (1497;1646)	☹️ 1619 (1541;1703)	☹️ 1607 (1504;1739)
Matematika	10.	Techn.	1643 (1597;1686)	😊 1565 (1510;1627)	☹️ 1621 (1575;1663)	😊 1544 (1503;1591)	☹️ 1592 (1548;1636)
Matematika	10.	Szakképz.	1575 (1536;1617)	😊 1390 (1349;1426)	😊 1460 (1398;1523)	😊 1435 (1407;1467)	😊 1492 (1447;1545)
Matematika	11.	4 évf. gimn.	1743 (1658;1826)	😊 1396 (1289;1510)	☹️ 1686 (1586;1769)		
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1548 (1468;1647)	☹️ 1594 (1525;1663)	☹️ 1550 (1467;1628)	☹️ 1568 (1500;1635)	☹️ 1742 (1620;1867)
Szövegértés	10.	Techn.	1581 (1541;1620)	☹️ 1521 (1455;1575)	☹️ 1565 (1528;1616)	😊 1451 (1410;1487)	☹️ 1610 (1576;1655)
Szövegértés	10.	Szakképz.	1468 (1429;1508)	😊 1305 (1269;1335)	☹️ 1428 (1369;1488)	😊 1358 (1330;1390)	☹️ 1499 (1452;1547)
Szövegértés	11.	4 évf. gimn.	1672 (1553;1780)	😊 1484 (1341;1595)	☹️ 1697 (1631;1804)		
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	1537 (1425;1696)	☹️ 1692 (1491;1866)	☹️ 1492 (1446;1566)	☹️ 1649 (1542;1729)	
Természet-tudomány	11.	4 évf. gimn.	1769 (1688;1851)	😊 1522 (1412;1681)	☹️ 1694 (1597;1772)		
Angol idegen nyelv	10.	4 évf. gimn.	1580 (1440;1791)				
Angol idegen nyelv	11.	4 évf. gimn.	1823 (1568;2006)	☹️ 1522 (1419;1691)			
Történelem	10.	4 évf. gimn.	1583 (1514;1641)	☹️ 1698 (1606;1860)			
Történelem	11.	4 évf. gimn.	1744 (1602;1867)	☹️ 1543 (1430;1677)			
Digitális kultúra	10.	4 évf. gimn.	1456 (1355;1551)	☹️ 1765 (1649;1916)			
Digitális kultúra	11.	4 évf. gimn.	1677 (1588;1743)	😊 1374 (1249;1495)			

- 😊 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	33,3	32,9	19,5
Matematika	10.	Techn.	4. képességszint	29,2	32,9	34,2
Matematika	10.	Szakképz.	4. képességszint	55,6	32,9	79,5
Matematika	11.	4 évf. gimn.	4. képességszint	11,1	15,7	16,6
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	33,3	31,8	18,4
Szövegértés	10.	Techn.	4. képességszint	27,1	31,8	32,7
Szövegértés	10.	Szakképz.	4. képességszint	55,6	31,8	77,6
Szövegértés	11.	4 évf. gimn.	4. képességszint	11,1	14,5	15,7
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	50,0	18,1	19,6
Természet-tudomány	11.	4 évf. gimn.	4. képességszint	0	14,8	15,8
Angol idegen nyelv	10.	4 évf. gimn.	B1 képességszint	66,7	24,3	26,3
Angol idegen nyelv	11.	4 évf. gimn.	B1 képességszint	16,7	22,7	24,8
Történelem	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	33,3	16,6	18,0
Történelem	11.	4 évf. gimn.	4. képességszint	11,1	12,2	13,1
Digitális kultúra	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	66,7	22,0	23,7
Digitális kultúra	11.	4 évf. gimn.	4. képességszint	22,2	20,0	21,0

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	15,3	7,9
Matematika	10.	Techn.	3. képességszint	6,4	15,3	12,6
Matematika	10.	Szakképz.	3. képességszint	14,3	15,3	50,1
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	15,1	8,1
Szövegértés	10.	Techn.	3. képességszint	4,2	15,1	12,0
Szövegértés	10.	Szakképz.	3. képességszint	16,9	15,1	49,2

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.