

**Országos  
kompetenciamérés  
2022**

---

**Intézményi jelentés  
Összefoglalás**

**Széchenyi István Baptista Technikum,  
Szakképző Iskola és Gimnázium**

8300 Tapolca, Móricz Zsigmond utca 8.

OM azonosító: 037224



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI  
HIVATAL



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakközépiskolai képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.**

**10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakképzési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.**

**Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.**

**A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.**

## Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	10.	4 évfolyamos gimnázium	14	12
Matematika	10.	Technikum	49	47
Matematika	10.	Szakképző iskola	69	54
Szövegértés	10.	4 évfolyamos gimnázium	14	12
Szövegértés	10.	Technikum	49	47
Szövegértés	10.	Szakképző iskola	69	54
Természettudomány	10.	4 évfolyamos gimnázium	14	12

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	1499 (1473;1526)	☹️ 1646 (1645;1647)
Szövegértés	10.	1418 (1398;1444)	☹️ 1600 (1598;1601)
Természettudomány	10.	1649 (1542;1729)	☹️ 1767 (1765;1768)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 520024 - 001 - Széchenyi István Baptista Technikum, Szakképző Iskola és Gimnázium

8300 Tapolca, Móricz Zsigmond utca 8.

A feladatellátási hely létszámadatai




Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	10.	4 évfolyamos gimnázium	14	12	6	0
Matematika	10.	Technikum	49	47	23	0
Matematika	10.	Szakképző iskola	69	54	19	0
Szövegértés	10.	4 évfolyamos gimnázium	14	12	6	0
Szövegértés	10.	Technikum	49	47	23	0
Szövegértés	10.	Szakképző iskola	69	54	19	0
Természettudomány	10.	4 évfolyamos gimnázium	14	12	6	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

\*Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.




### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1619 (1541;1703)	1646 (1645;1647)	4 évf. gimn.	1731 (1730;1733)	Kis 4 évf. gimn.	1618 (1613;1624)
Matematika	10.	Techn.	1544 (1503;1591)	1646 (1645;1647)	Techn.	1609 (1608;1611)	Közepes techn.	1568 (1565;1571)
Matematika	10.	Szakképz.	1435 (1407;1467)	1646 (1645;1647)	Szakképz.	1410 (1408;1413)	Nagy szakképz.	1407 (1404;1410)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1568 (1500;1635)	1600 (1598;1601)	4 évf. gimn.	1693 (1691;1695)	Kis 4 évf. gimn.	1590 (1585;1596)
Szövegértés	10.	Techn.	1451 (1410;1487)	1600 (1598;1601)	Techn.	1560 (1558;1562)	Közepes techn.	1529 (1526;1532)
Szövegértés	10.	Szakképz.	1358 (1330;1390)	1600 (1598;1601)	Szakképz.	1357 (1354;1359)	Nagy szakképz.	1352 (1349;1355)
Természettudomány	10.	4 évf. gimn.	1649 (1542;1729)	1767 (1765;1768)	4 évf. gimn.	1755 (1753;1756)	Kis 4 évf. gimn.	1645 (1637;1651)















-  A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték




A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	-	-
Matematika	10.	Techn.	-	-
Matematika	10.	Szakképz.	-	-
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	10.	Techn.	-	-
Szövegértés	10.	Szakképz.	-	-
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	-	-

-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1619 (1541;1703)	 1607 (1504;1739)		
Matematika	10.	Techn.	1544 (1503;1591)	 1592 (1548;1636)	 1694 (1641;1760)	 1662 (1613;1717)
Matematika	10.	Szakképz.	1435 (1407;1467)	 1492 (1447;1545)	 1543 (1508;1582)	 1554 (1515;1593)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1568 (1500;1635)	 1742 (1620;1867)		
Szövegértés	10.	Techn.	1451 (1410;1487)	 1610 (1576;1655)	 1663 (1613;1724)	 1613 (1560;1669)
Szövegértés	10.	Szakképz.	1358 (1330;1390)	 1499 (1452;1547)	 1524 (1490;1554)	 1495 (1461;1530)
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	1649 (1542;1729)			

-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	25,0	35,8	18,4
Matematika	10.	Techn.	4. képességi szint	46,8	35,8	41,0
Matematika	10.	Szakképz.	4. képességi szint	85,2	35,8	83,9
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	25,0	30,0	12,8
Szövegértés	10.	Techn.	4. képességi szint	53,2	30,0	33,6
Szövegértés	10.	Szakképz.	4. képességi szint	88,9	30,0	79,8
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	25,0	14,9	15,6

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	8,3	18,1	6,7
Matematika	10.	Techn.	3. képességi szint	29,8	18,1	17,6
Matematika	10.	Szakképz.	3. képességi szint	53,7	18,1	58,1
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	13,5	3,9
Szövegértés	10.	Techn.	3. képességi szint	27,7	13,5	11,4
Szövegértés	10.	Szakképz.	3. képességi szint	48,1	13,5	50,8

\* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességi szint.