12. E magyar nyelv

I. félév

Nyelv és gondolkodás

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tartalmi elemek** | **Készségek, tevékenységek** | **Fogalmak ismerete, használata** | **A továbbhaladás feltételei** |
| A nyelv és az ember. A nyelvekről általában | fogalomhasználat | a nyelv és a kommunikáció, a nyelv és a társadalom, a nyelv és a gondolkodás, a nyelvek eredete, a nyelvek típusai | A tanuló minden írásbeli munkájában törekedjen az esztétikus írásképre és a megfelelő helyesírásra.Ismerje a nyelv kommunikációban betöltött szerepét, a nyelv és a gondolkodás, a nyelv és a társadalom kapcsolatát.  |
| Az írás története | az írásfajták, az ábécé kialakulása |  |

Nyelvtörténet

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tartalmi elemek** | **Készségek, tevékenységek** | **Fogalmak ismerete, használata** | **A továbbhaladás feltételei** |
| A magyar nyelv évezredei | fogalomhasználat, összehasonlító elemzés | a nyelvrokonság bizonyítékai, nyelvrokonságunk kutatói | Ismerje a főbb nyelvcsaládokat és nyelvtípusokat.Legyen megfelelő tájékozottsága a magyar nyelv eredetéről, ismerjen néhány fontosabb nyelvemléket. Legyen képes feltárni a magyar nyelvemlékekben a hangállomány, a szókincs, a jelentés, a nyelvtani rendszer változásait. Legyenek alapismeretei az irodalmi nyelv kialakulásáról. |
| A magyar nyelv történetének főbb korszakai* ősmagyar
* az ómagyar,
* középmagyar
* újmagyar
 |  |
| A nyelvtörténeti kutatások forrásai | a nyelvemlékek típusai |
| A hangrendszer változása |  |
| Nyelvtani rendszerünk kialakulása, változása |  |
| A magyar helyesírás története |  |
| Szókincsünk bővülése | belső szóalkotás, jövevényszó, nyelvújítás, idegen szó, tükörszó |
| Jelentésváltozások: a jelentésváltozás külső és belső okai |  |
| Az irodalmi nyelv kialakulása\*. A határon túli magyarok nyelvhasználata.  | az irodalmi nyelv kialakulásának korszakai; történelmi kisebbség, bevándorló magyarok, kettősnyelvűség, kétnyelvűség, kevertnyelvűség | A tanuló ismerje a nagyobb, határon túli magyarlakta területeket, nyelvhasználatuk sajátosságait.Ismerje a nyelvművelés és a nyelvtervezés kapcsolatát, a nyelvi tervezés feladatait. |
| Nyelvi tervezés, nyelvi politika:. a nyelvi tervezés feladatai, nyelvi politika itthon, nyelvi politika határainkon túl |  |  |

II. félév

Összefoglaló áttekintés

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tartalmi elemek** | **Készségek, tevékenységek** | **Fogalmak ismerete, használata** | **A továbbhaladás feltételei** |
| Fogalmazási kalauz. A felelet | szövegalkotás,fogalomhasználat, elemzés | a felelet fölépítése | Könyvtárhasználati ismereteinek birtokában legyen képes önálló feladatok megoldására (szakszerű anyaggyűjtés, -feldolgozás, az idézés, a forrásmegjelölés normái).Írásbeli (értekezés, esszé) és szóbeli (felelet) szövegalkotási készsége, a tanult ismeretek megfelelő alkalmazása tegye lehetővé számára a sikeres érettségi vizsgát. |
| Általános ismeretek a nyelvről | a beszéd és a nyelv, a nyelvcsaládok, a nyelvtípusok, a magyar nyelv változatai |
| Nyelvtörténet | a nyelvtörténet korszakai, a nyelvrokonság bizonyítékai, a nyelvemlékek, a nyelvi változás területei |
| Szókincstan. Hangtan | a szókincs rétegei, az állandósult szókapcsolatok, a hangok, a hangtörvények |
| Alaktan. Szótan | a szóelemek, a szóalkotás módjai, a szófajok rendszere |
| Szószerkezettan. Mondattan | a szószerkezetek típusai, a mondatok fajtái |